

III. Országos Tanodakonferencia

A Tanodák beillesztése a hazai rendszerbe

Budapest

2018. február 27.

EMMI

Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság

Stratégiai keretek

Európa 2020 stratégia

„A lemorzsolódási arányt 10% alá kell csökkenteni.”

„A 30–34 éves korosztály körében 31-ről 2020-ig legalább 40%-ra növeli a felsőoktatási végzettséggel rendelkezők arányát.”

Európai Roma Keretstratégia

*„Szélesíteniük kell a hozzáférést a minőségi koragyermekkorai neveléshez és gondozáshoz, és **csökkenteniük kell a középiskolát idő előtt elhagyók számát** az Európa 2020 stratégiának megfelelően. A roma fiatalokat erőteljesen ösztönözni kell arra, hogy a középfokú és felsőoktatásban is részt vegyenek.”*

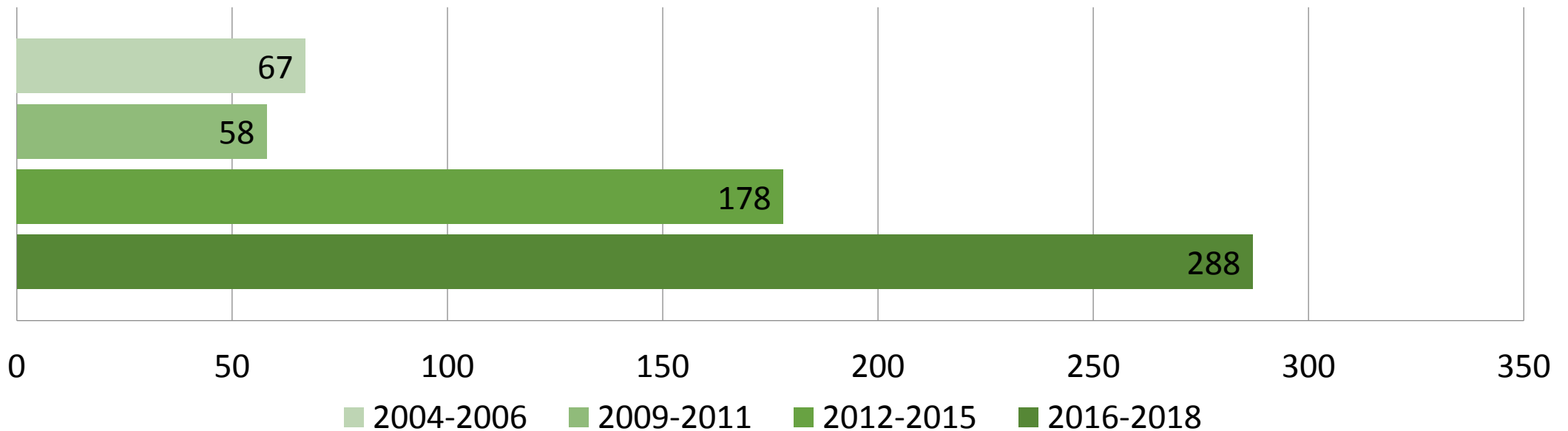
2015 - 2017. évekre szóló kormányzati intézkedési terv

2015 augusztus 18-án a Kormány elfogadta a Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2015-2017. évekre vonatkozó intézkedési tervét, mely összesen 95 intézkedést fogalmaz meg az alábbi területeken:

- Gyermek - jól - lét (12)
- Oktatás (19)
- Foglalkoztatás, képzés, gazdasági integráció (20)
- Egészségügy (10)
- Területi hátrányok, lakhatási problémák (9)
- Bevonással, szemléletformálással, diszkriminációs jelenségek elleni küzdelem (13)
- A stratégia megvalósításának koordinációja (12)

						Foglalkoztatás	
						EFOP-1.1.2.-1.1.3. Nő az esély	EFOP-1.11.1. Szociális gazdaság erősítése
						Felnőttképzés	
						EFOP-3.7.1. Aktívan a tudásért	
						Felsőoktatás	
						EFOP-3.4.1. Roma Szakkollégiumi Programok	
Köznevelés							
				Középiskola			
				7-13. osztály	10-18 éves roma lányok	9-13. osztály	16 év fölötti középiskolai végzettséggel nem rendelkező fiatalok
				EFOP-3.1.4. Utravaló Ösztöndíj Programok	EFOP-1.4.4. Roma lányok iskolaelhagyásának megelőzése	EFOP-3.1.10. Lépj egy fokkal feljebb	EFOP-3.1.9. Második Esély programok
				Általános iskola			
				1-8. osztály	5-8. osztály	5-13. osztályig	
				EFOP- 3.3.1. Tanoda	Kollégium Plusz	EFOP-3.1.8. Együtt testvérként	
Óvoda							
EFOP-5.2.3. Óvodai Esélypontok		EFOP-3.1.3. Esélyteremtő óvoda					
0-3 éves gyermekek EFOP-1.4.3. Biztos Kezdet Gyerekházak		0-25 éves gyermekek és fiatalok EFOP-1.4.3. Jó kis hely					
EFOP-1.4.2. Integrált térségi gyerekésély programok + EFOP-2.1.2 Infrastrukturális fejlesztés]							
EFOP-1.6.2. Komplex képzőprogram + EFOP-2.4.1. Infrastrukturális fejlesztés							

Tanoda programok támogatása 2004-2018



Tanodák régiós megoszlása 2016-2018

Észak-Magyarország:	Észak-Alföld:	Dél-Dunántúl:	Dél-Alföld:	Nyugat-Dunántúl:	Közép-Dunántúl:	Közép-Magyarország:
102	74	38	22	21	17	14

A TANODA hazai rendszerbe illesztése (Tanoda munkacsoport)

A munkacsoport feladata: javaslattétel kidolgozása a tanodák hazai rendszerbe történő illesztésével kapcsolatos **szempontokról** és a **finanszírozási feltételeiről**.

Munkacsoport tagjai:

- Tanodákat képviselő ernyőszervezetek képviselői (Tanoda Platform, Tanodahálózat),
- Az Antiszegregációs Kerekasztal e feladatot vállaló tagjai,
- Külső szakértők,
- Az EFOP-3.1.7. „Esélyteremtés a köznevelésben” kiemelt projekt tanodák szakmai támogatásáért felelős munkatársai,
- Az oktatási/szociális/felzárkózási terület munkatársai.

Folyamatos munkacsoporti ülések 9 témában 2017 február-november között.

Tanoda definíció

Tanodaszterd: „A tanoda civil vagy egyházi szervezet által működtetett, helyi sajátosságokra, a gyermekek, fiatalok önkéntes részvételére és egyéni szükségleteire építő, innovatív szemléletű hátránykompenzáló kezdeményezés, mely a Tanoda fenntartója által autonóm módon használt közösségi színteret működtet. A Tanoda olyan, a személyiségfejlődés egészét szem előtt tartó komplex szolgáltatást nyújt, melyet a köznevelési rendszerben kevésbé sikeres, a társadalmi perifériára szoruló gyermekek és fiatalok korlátozottan vagy egyáltalán nem érhetnek el.”

Iskolán kívüli komplex szolgáltatás

- Személyre szabott, átfogó fejlesztés
- Szülők aktív bevonása
- Önálló tanulásra való felkészítés (szövegértés, tanulási technikák, stb.)
- Személyiség fejlesztés
- Életpálya-építés
- Közösségi programok
- Integrált programok
- Kulturális hátrányt csökkentő programok, hátránykompenzálás
- 20-60 fő



Sztenderd:

- minimum elvárás rendszer (mitől tanoda egy hátránykompenzáló kezdeményezés)
- helyi szükségletekhez rugalmasan adaptálható keretek

Szakmai támogatás: (EFOP 3.1.7)

- Tanoda tanácsadók
- Képzések
- Hálózatosodás támogatása

A TANODA hazai rendszerbe illesztése

- Tapasztalatokra építés – a **Tanodaszterd** alapidokumentum (pl.: önálló közösségi tér)
- Folyamatosság, **pénzügyi kiszámíthatóság**
- Kiválasztás: **szakmai tapasztalat**, szakmai szempontok szerepe
- Rendszeres **szakmai támogatás** erősítése a gyakorló tanodák bevonásával (tudásmegosztás, hálózatosodás, képzés, tanoda mint gyakorlati hely)
- Monitoring – **szakmai felügyelet** (alapvető működési feltételek és számszerűsített mutatók)
- A tanoda **komplex prevenciós szolgáltatásokat** nyújt, a személyiségfejlődés egészét szem előtt tartva. Ehhez a rugalmasság elengedhetetlen. → Ezt a Gyvt. képes biztosítani

A Gyvt-be illesztéskor szem előtt kell tartani:

- a tanoda sztenderd szerinti **definícióját**
- eredeti **célját, célcsoportját** (70 %-ban rgyks, 49 %-ban HH/HHH tanulók)
- a tanoda feladata a **prevenció**, nem krízisintervenció (társadalmi csoporthátrányokat kompenzál)
- **a szakmai autonómiája** nem sérülhet (független szakmai felügyelet)
- az **önkéntes** részvétel alapelvét
- a tanoda és a család **bizalmi viszonya** alapvető fontosságú
- a tanoda a **jelzőrendszer** része. A cél a **hatósági intézkedés megelőzése, a családok segítése** gyermekük nevelésében. → **Aktív, folyamatszerű szakmai párbeszéd** a család - és gyermekjóléti szolgálattal (módszertani anyagok, protokollok, esetmegbeszélések, képzések)

A gyermekvédelem és a tanoda kapcsolata

- A tanoda működtetői **maradnak a jelenlegi működtetők**. Független szakmai felügyelet alá tartoznak.
- **A tanoda és a család- és gyermekjóléti szolgálat köteles egymással együttműködni:**
 - A toborzás alapvetően a tanoda feladata, de a család és gyermekjóléti központ a tanodalétszám 10-20 %-nak megfelelő számú tanulót ajánlhat egyeztetés keretében
 - rendszeres részvétel a helyi gyermekvédelmi jelzőrendszer munkájában, esetmegbeszélések
 - tudásmegosztás (workshopok, képzések)

A TANODA hazai rendszerbe illesztése

- Konceptió elkészítése,
- Gyvt. módosítás előkészítése,
- Gyvt. módosítás benyújtása, részletszabályok kidolgozása - **(társadalmi egyeztetés)**
- Költségvetési források biztosítása,
- Tanodák kiválasztása, hazai finanszírozási rendszerben való működés kezdete

Köszönöm a figyelmet!